



PRIMER CONGRESO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Jueves 06 y viernes 07 de abril de 2017

PRIMERA CONCOVATORIA

CONTEXTO

El principal desafío que deben enfrentar hoy los sistemas educativos es el desarrollo de escuelas inclusivas que logren dar respuesta a la diversidad de sus estudiantes. Eso supone garantizar que en el aula se produzcan interacciones pedagógicas que permitan democratizar el acceso a la cultura, desarrollar al máximo las potencialidades de cada sujeto y potenciar la participación activa en la vida ciudadana de todas y todos. Dicho propósito se vuelve aún más urgente en sistemas como el chileno donde la exclusión y desigualdad aún parecen ser escenarios difíciles de abordar y transformar.

Los avances de las políticas educativas en esta materia no están exentos de tensiones. Conviven discursos y prácticas que, por una parte, impulsan el trabajo colaborativo, aumentan los recursos, potencian un currículum común y asumen el valor de la diversidad para la enseñanza y el aprendizaje. Por otra parte, persisten modos de intervención centradas en las necesidades educativas especiales (NEE) y no la escuela en su conjunto, permanecen modelos de financiamiento asociados a déficit y discapacidad y se refuerzan evaluaciones diagnósticas centradas en el individuo, obstaculizando el análisis de la enseñanza y las dinámicas escolares que están involucradas. Afortunadamente, en este escenario de tensión comprender que la diferencia no es deficiencia es una premisa cada vez más aceptada y compartida y se constituye en el fundamento de esta convocatoria.

En este contexto, el Departamento de Pedagogía Inicial y Básica junto a la carrera de Educación Diferencial de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado invitan a instituciones escolares, docentes e investigadores nacionales a presentar trabajos que aborden los actuales desafíos del sistema en materia de inclusión y atención a la diversidad.

OBJETIVOS

- Promover el intercambio y la difusión de experiencias educativas e investigaciones nacionales que aporten al análisis de los desafíos y elaboración de propuestas en materia de inclusión escolar.
- Impulsar el diálogo y la colaboración entre escuelas y universidades para construir respuestas educativas de mayor calidad y equidad.
- Reflexionar en torno a la escuela como un espacio que puede favorecer u obstaculizar el trabajo con la diversidad de estudiantes.

ÁREAS TEMÁTICAS:

Se invita a los interesados a compartir reportes de investigaciones o experiencias educativas específicamente orientadas a los desafíos de la **educación diferencial y la inclusión escolar** bajo alguna/s de las siguientes áreas temáticas:

1. Políticas Educativas e inclusión escolar
2. Organización y gestión escolar para la inclusión
3. Procesos de enseñanza-aprendizaje y diversidad
4. Formación docente para dar respuesta a la diversidad en el aula



PRIMER CONGRESO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Jueves 06 y viernes 07 de abril de 2017

ESTRUCTURA DEL ENCUENTRO

El Encuentro se desarrollará en torno a las siguientes modalidades:

- **Conferencia Magistral.** Invitada Internacional Delia Lerner (Argentina). Ha realizado valiosos aportes al trabajo con la diversidad desde una perspectiva didáctica y curricular. Además, es investigadora en Didáctica de la Lectura y la Escritura así como en Didáctica de la Matemática y ha dirigido diversos estudios en ambas áreas. Profesora Titular de Didáctica del Nivel Primario en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA).
- **Paneles de expertos.** Participan importantes investigadores y expertos nacionales en torno a las áreas temáticas propuestas por el Congreso.
- **Mesas temáticas.** Donde se presentarán resultados de investigaciones y experiencias educativas seleccionadas por el Comité Científico.

BASES DE POSTULACIÓN:

Se evaluará la presentación de trabajos finalizados a partir de los siguientes requisitos:

Experiencias educativas

- Deben estar relacionadas al menos a un área temática de esta convocatoria.
- Resumen extenso de dos planas, hoja tamaño carta, formato Arial 12, interlineado 1,5, márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2,5 cm.
- Estructura
 - Título centrado y en negrita
 - Autor/autores / Filiación Institucional (Universidad, establecimiento educacional, u otro)
 - Área temática
 - Descripción del contexto y los objetivos de la experiencia
 - Descripción de la experiencia (principios orientadores, estrategias y/o recursos utilizados)
 - Principales resultados y aportes para el sistema escolar

Investigaciones

- Deben estar relacionadas a uno o más de las áreas temáticas de esta convocatoria.
- Ser investigaciones terminadas en los últimos cinco años.
- Dos planas, hoja tamaño carta, formato Arial 12, interlineado 1,5, márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2,5 cm.
- Estructura:
 - Título centrado y en negrita
 - Autor/autores / Filiación Institucional (Universidad, establecimiento educacional, u otro)
 - Área temática
 - Antecedentes
 - Objetivos y metodología
 - Principales resultados y conclusiones



PRIMER CONGRESO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Jueves 06 y viernes 07 de abril de 2017

- ✓ Plazo recepción de resúmenes Primera Convocatoria: Viernes 27 de Enero 2017 18:00 hrs.
- ✓ Los trabajos deben ser enviados a: Myriam Barrera mbarrera@uahurtado.cl y María Fernanda Flores maflores@uahurtado.cl
- ✓ La aceptación y rechazo de los trabajos evaluados se comunicará a partir del día 15 de marzo 2017.
- ✓ Cualquier otra situación no contemplada en esta Convocatoria, será resuelta por la Comisión Organizadora.

COMITÉ ORGANIZADOR

Paula Alarcón
Marta Alegría
Claudia Fuenzalida
María Fernanda Flores

Secretaria del congreso: Myriam Barrera

COMITÉ CIENTÍFICO

- Tatiana Cisternas León Académica e investigadora de la Universidad Alberto Hurtado. Directora del departamento de pedagogía inicial y básica y de la carrera de Educación Diferencial. Doctora en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Diferencial.
- Tatiana Díaz Arce Académica e investigadora del Departamento de Educación Diferencial de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Doctora en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Diferencial.
- Gonzalo Muñoz Stuardo Académico e investigador de la Facultad de Educación y Director del Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa de la Universidad Diego Portales. Sociólogo y Magíster en Sociología. Se desempeñó como Jefe de la División de Educación General del Ministerio de Educación entre los años 2014 y 2016.
- Marta Infante Jaras Académica e investigadora de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora del Programa de Magíster en Educación mención Dificultades de Aprendizaje. Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Doctora en Educación Especial University of Missouri-Columbia, U.S.A.
- María Teresa Rojas Fabris Académica e investigadora de la Universidad Alberto Hurtado. Directora del Programa de Doctorado en Educación UAH-UDP. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Historia y profesora de Historia y Geografía.