



UNIVERSIDAD CATOLICA  
DE TEMUCO

## **IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD RIEDI – 2017**

El IV Congreso Internacional sobre Educación e Interculturalidad es parte de las actividades de la RIEDI, en torno a la cual se reúnen Universidades chilenas. Entre sus objetivos se encuentra impulsar la producción de conocimiento científico, metodológico y crítico, con miras a favorecer el desarrollo integral de la educación intercultural, la transformación social y el buen vivir de los pueblos. De igual forma, generar espacios de reflexión y co-construcción de conocimientos con otras instituciones y actores sociales involucrados en relación a la educación e interculturalidad.

### **AUSPICIAN LAS SIGUIENTES UNIVERSIDADES DE LA RED:**

**Universidad Católica de Temuco, CIECII**  
**Universidad de Tarapacá, Programa Thakhi**  
**Universidad Arturo Prat**  
**Universidad de Valparaíso**  
**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

**Pontificia Universidad Católica de Chile-CIIR**

**Universidad de Chile**

**Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación**

**Universidad de Santiago de Chile**

**Universidad del Bío-Bío, Programa de Educación Intercultural Bilingüe / Grupo de investigación NEXUS**

**Universidad de Concepción**

**Universidad Católica de la Santísima Concepción**

**Universidad de La Frontera, Programa Kelluwün**

**Universidad de Los Lagos / Programa de Estudios Indígenas e Interculturales / Núcleo de Estudios Críticos: Discurso, Poder y Sociedad.**

**Comisión Organizadora:**

Segundo Quintriqueo

Soledad Morales

Maritza Gutiérrez

Álvaro Uguéño

Katerin Arias

Eliana Ortiz

Maximiliano Heeren

Guillermo Williamson

Andrés Troncoso

Héctor Torres

Gerardo Muñoz

Amilcar Forno

**Comité científico:**

Dr. Segundo Quintriqueo

Dr. Daniel Quilaqueo

Dr. Enrique Riquelme

Dr. Andrés Troncoso

Dr. Cristian Lagos

Mg. Pilar Álvarez-Santullano

Dr. Gerardo Muñoz

Dr. Héctor Torres

Dr. Guillermo Williamson

Mg. Amilcar Forno

Dra. Virginia Aranda

## CONVOCATORIA

La Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad (RIEDI), el Centro de Investigación en Educación en Contexto Indígena e Intercultural (CIECII) y el proyecto FONDEF N° ID16I10350, de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, convocan al **IV Congreso Internacional sobre Educación e Interculturalidad** que se realizará en la ciudad de Temuco, Chile, los días 24, 25 y 26 de octubre de 2017.

El Congreso responde a la necesidad de proveer espacios de reflexión, discusión y análisis en vinculación recíproca con investigadores de la línea de educación e interculturalidad. Asimismo, vincularse con los pueblos indígenas presentes tanto en Chile como en otras partes del mundo en torno a la educación y la interculturalidad, en diálogo con representantes y actores de políticas educacionales y con quienes realizan las concreciones curriculares en este ámbito. También, convoca a los miembros de las familias y de las comunidades indígenas que están implicados con la temática de educación e interculturalidad.

En esta IV versión del Congreso se plantea como eje transversal la pluralidad epistemológica, para avanzar hacia un método co-constructivo en la producción del conocimiento científico en educación. En esta perspectiva, el campo de estudio que aborda el congreso está abierto a problemáticas relativas a pueblos originarios, migrantes, géneros y otros que se relacionen con la educación e interculturalidad. También, se incorpora la temática propia de las comunidades

afrodescendientes como una forma de reconocer su presencia y aportes a la diversidad cultural de nuestros países latinoamericanos.

La RIEDI publicará un libro de divulgación científica, con revisión de pares externos, con Ediciones Universidad Católica de Temuco. Para ello, serán seleccionadas las 20 mejores ponencias, que contribuyan a la producción de conocimiento y a la política pública en educación. Las ponencias seleccionadas, serán solicitadas en versión completa y serán recepcionadas hasta el 18 de agosto de 2017.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- 1) Contribuir a la reflexión sobre la Educación Superior mediante los resultados de investigaciones empíricas y teóricas sobre educación e interculturalidad a nivel nacional e internacional;
- 2) Avanzar en la productividad científica en ciencias sociales y humanas, sustentados en la pluralidad epistémica y en la implicación de los actores sociales del medio educativo, social y político;
- 3) Comunicar resultados de investigaciones científicas de investigadores nacionales e internacionales adscritos a la línea de investigación en educación e interculturalidad;
- 4) Contribuir con conocimiento pedagógico, curricular y educacional a las políticas públicas en el marco de las propuestas de interculturalidad en educación.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Problematizar las políticas y las concreciones programáticas de interculturalidad y educación desarrolladas por los estados naciones.
- Analizar las rupturas y continuidades presentes entre los discursos políticos institucionales e indígenas en las experiencias de educación e interculturalidad desarrolladas en escuelas, liceos e instituciones de Educación Superior.
- Problematizar el desarrollo de la educación intercultural en establecimientos de educación escolar con presencia de comunidades indígenas y/o grupos migrantes.
- Promover la participación de Equipos de Trabajo no académico para exponer estrategias, expresiones y lineamientos políticos contruidos al margen de las políticas públicas establecidas.
- Impulsar acciones conjuntas de desarrollo de la LENGUA, CULTURA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL en contextos indígenas.

## AREAS TEMÁTICAS

- 1. LENGUAS EN CONTEXTOS INTERCULTURALES E INDÍGENAS.** Enseñanza de lenguas, descripción de lenguas, actitudes lingüísticas, situación sociolingüística de comunidades.
- 2. EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y POLÍTICA PÚBLICA.** Currículum, escuela y comunidad; desarrollo de la educación intercultural; interculturalidad y colonialismo; formación de profesores; identidades en juego, educación intercultural en Educación Superior; formación ciudadana e interculturalidad.
- 3. INTERCULTURALIDAD Y SOCIEDAD.** Pueblos indígenas, poblaciones migrantes y Estado; discursos y construcción de subjetividades; estrategias autogestionadas de educación e interculturalidad en la organización social; educación y territorio; imaginarios en disputa, la construcción del otro local y del otro migrante.
- 4. EPISTEMOLOGÍAS E INTERCULTURALIDAD.**  
Colonialismo en educación y decolonialismo epistémico, saberes en conflicto, pluralismo epistemológico, feminismo y educación intercultural, conocimiento indígena y conocimiento escolar; educación indígena.
- 5. EXPERIENCIAS Y CONCRECIONES EN INTERCULTURALIDAD.** Etnografías en educación; narrativas de experiencias educativas interculturales escolares y no escolares; propuestas curriculares y producción de materiales educativos; experiencias de aula; Educación Superior e interculturalidad.

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- Conferencias plenarias.
- Mesas de exposición de ponencias en torno a las áreas temáticas.
- Publicación de un libro para aportar a la política pública en educación o número especial de una revista.

## PRESENTACIÓN DE RESÚMENES Y TRABAJOS

**Ponencias:** Los resúmenes tendrán una extensión máxima de 250 palabras, en procesador Word, letra Times New Roman, tamaño 12, espaciado simple, formato carta. El resumen debe presentar el campo temático, introducción, objetivos, metodología, resultados y principales conclusiones.

Plazo de recepción de resúmenes: **Viernes, 16 de junio al 21 de julio 2017.**

Plazo máximo de notificación de aprobación: **Viernes, 4 de agosto de 2017.**

**Para las 20 mejores ponencias seleccionadas se suma los siguientes plazos:**

Plazo de recepción de ponencia completa: **Viernes, 18 de agosto al 15 de septiembre de 2017.**

Plazo máximo de notificación de aprobación de ponencia: **Sábado, 30 de septiembre de 2017.**





**ENVÍO DE FICHAS DE INSCRIPCIÓN PARA PARTICIPANTES:**

E-Mail: [squintri@uct.cl](mailto:squintri@uct.cl)

**ENVÍO DE FICHAS DE INSCRIPCIÓN Y RESÚMENES PARA EXPOSITORES:**

E-Mail: [squintri@uct.cl](mailto:squintri@uct.cl)

**CONTACTOS:** Paola Rivera, E-Mail: [privera@uct.cl](mailto:privera@uct.cl), Fono: 56-45-2-205680

**DIRECCIÓN:** Rudecindo Ortega N° 02950, Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco. Temuco, Chile.

**INSCRIPCIONES:**

Todos los asistentes que requieran certificación deberán inscribirse en el Congreso completando Formularios anexados.

**VALORES Y FORMAS DE PAGO**

<b>EXPOSITORES</b>	<b>CHILE</b>	<b>OTROS PAÍSES</b>
Miembros de la Red	\$60.000	100 USD
No miembros de la red	\$70.000	
Estudiantes de posgrado (certificado de alumno regular)	\$30.000	

\*Se ofrecerá becas para casos especiales

**ASISTENTES**

Constancia por asistencia académicos	\$ 10.000
Constancia por asistencia estudiantes	\$ 5.000





## FICHA DE INSCRIPCIÓN (ASISTENTES)

1.- NOMBRES Y APELLIDOS

.....

2.- NÚMERO DE CI, DNI, PASAPORTE U OTRO.

.....

3.- E-Mail:

.....

4.- FONO FIJO Y/O CELULAR:

.....

5.- UNIVERSIDAD, INSTITUCIÓN, PAÍS

.....

.....



## FICHA DE INSCRIPCIÓN (EXPOSITORES)

1.- NOMBRES Y APELLLIDOS

.....

2.- NÚMERO DE CI, DNI, PASAPORTE U OTRO.

.....

3.- E-Mail:

.....

4.- FONO FIJO Y/O CELULAR:

.....

5.- UNIVERSIDAD, INSTITUCIÓN, PAÍS.

.....

.....

6.- TÍTULO DE LA PONENCIA:

.....

7.-MESA TEMÁTICA EN LA QUE INSCRIBIRÁ SU PONENCIA:

.....

8. ¿NECESITARÁ ALGÚN TIPO DE MEDIO AUDIOVISUAL O INFORMÁTICO DE APOYO? ¿CUÁL?

.....



## FICHA PRESENTACIÓN DE PONENCIA

TÍTULO DE LA PONENCIA:

.....  
.....

AUTOR(ES) :

.....  
.....

PROFESIÓN Y GRADO ACADÉMICO:

.....

INSTITUCIÓN (PAÍS):

.....

E-Mail:

.....

ÁREA TEMÁTICA:

.....

PALABRAS CLAVE (3):

.....