

Discurso Celebración 10 años del CIAE

Alejandra Mizala

Directora

17 de abril 2019

Deseo, en primer lugar, agradecer su presencia a todos y todas y darles la bienvenida a esta celebración de los primeros 10 años del Centro de Investigación Avanzada en Educación.

El CIAE cumple 10 años aportando una mirada interdisciplinaria e integradora con el fin de comprender mejor la complejidad de los principales desafíos involucrados en la educación. En estos años hemos profundizado y expandido nuestro conocimiento generando espacios de reflexión sobre la educación chilena y desarrollado una virtuosa vinculación con el sistema educacional, todo esto con el objetivo de mejorar la calidad y equidad de la educación que Chile ofrece a sus niños, niñas y jóvenes. Investigación rigurosa y pertinente para las necesidades del país es nuestra impronta, es lo que hemos hecho y lo que queremos seguir haciendo.

Nuestro origen está en el Programa de Investigación en Educación PIE, que surge a partir del trabajo de una comisión de académicos de nuestra Universidad presidido por Cecilia Sepúlveda en su calidad de Vicerrectora Académica, en esta comisión participaban, entre otros profesores Rosa Devés, Rafael Correa y Leonor Varas.

Este grupo de trabajo le propuso al Rector Riveros crear un programa de investigación en educación en la Universidad. Estamos hablando del año 2005. En ese momento, Rafael Correa y Leonor Varas me invitaron a participar en el Comité Directivo de esta iniciativa. La primera tarea era conseguir financiamiento para crear un centro de investigación asociativa, en la línea de los primeros proyectos de ese tipo en el país: los FONDAP.

Los primeros investigadores fueron contratados el año 2006. Ellos fueron verdaderos pioneros de esta gran tarea: Cristian Bellei, Marcela Peña, Carmen Sotomayor, Juan Pablo Valenzuela, grupo al que se sumó Leonor Varas. La Universidad le asignó al PIE la casa que aún ocupamos en la salida hacia Vicuña Mackenna del Campus Andrés Bello.

El año 2007, postulamos al concurso de Centros de Investigación en Educación que lanzó CONICYT y en un ataque de creatividad bautizamos al Centro con el nombre del concurso. Así nace el CIAE en el 2008, en asociación con la Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Concepción.

Desde un inicio establecimos las características principales que este centro debía tener:

- Altos estándares académicos

- Investigación interdisciplinaria, relevante a las necesidades del país y vinculada con el sistema educacional
- Un centro que trabajara con el resto de las unidades académicas de la Universidad de Chile
- Con fuerte vinculación internacional
- Y con la tarea de formar jóvenes investigadores en educación

En realidad, no hacíamos más que poner en práctica lo que eran los estándares de la Universidad donde tanto Rafael como yo habíamos pasado parte importante de nuestras vidas.

Durante 6 años tuvimos financiamiento del Programa de Investigación Asociativa de CONICYT para centros de investigación en educación, lo que nos permitió constituirnos como un centro relevante a nivel nacional.

Y fue entonces que nos pusimos ambiciosos y postulamos al financiamiento para Centros de Excelencia Basal, y fuimos el primer y hasta ahora único centro de excelencia en ciencias sociales.

A lo largo de estos 10 años hemos logrado mucho:

- Nuestra investigación ha tenido impacto en las políticas públicas
- y reconocimiento internacional tanto a través de publicaciones, como de proyectos conjuntos con universidades y centros de investigación extranjeros y nacionales
- Hemos transferido el resultado de nuestra investigación al sistema educacional, mediante soluciones concretas, como:
 - el Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil, TADI, para niños de entre 6 meses y 6 años que ya ha sido licenciado para su distribución a nivel nacional.
 - La Plataforma de Inteligencia Territorial que ha sido traspasada a la Dirección de Educación Pública para apoyar la elaboración y seguimiento de la estrategia nacional de educación pública.
 - La plataforma electrónica interactiva de escritura en la cual docentes de enseñanza básica pueden encontrar actividades de escritura diseñadas especialmente para aplicar en sus cursos, la que ha sido traspasada a la Agencia de la Calidad de la Educación para el uso de todos los docentes del país.
- Hemos colaborado en el diseño de los programas de formación inicial docente de la nueva Universidad de O'Higgins, hoy universidad asociada al CIAE
- Hemos realizado programas de desarrollo profesional. Alrededor de 11 mil docentes, líderes escolares y profesionales del sistema escolar han participado en nuestros programas: ARPA, Talleres de Escritura, Mejor Matemáticas, Mejoramiento Escolar.
- Hemos tenido 24 investigadores posdoctorales, 12 de los cuales ya se han insertado en la academia
- La labor de nuestros investigadores ha sido reconocida a nivel nacional e internacional con importantes distinciones académicas, como por ejemplo, los Premios Nacionales de Ciencias Exactas y de Educación. Recién la semana pasada Beatrice Avalos, recibió un **premio a la trayectoria en investigación en educación**, por su investigación sobre docentes, el que fue entregado por la Asociación Norteamericana de Investigadores en

Educación, la asociación de investigación interdisciplinaria en educación más grande del mundo. Esto, por cierto, nos llena de orgullo.

Estos logros han sido reconocidos por los pares evaluadores internacionales y por CONICYT, lo que nos ha permitido renovar el financiamiento basal por 5 años. Estamos muy contentos y agradecidos por ello.

Pero es importante destacar que estos logros no es maná que cae del cielo, se sustentan en un grupo de investigadores, provenientes de diversas disciplinas, que hemos sido capaces de cimentar una visión compartida y trabajar duro en pos de ella.

Se sustentan, asimismo, en un grupo de profesionales y funcionarios cuyo compromiso emociona. Y, por cierto, en jóvenes investigadores y asistentes de investigación llenos de buenas ideas y energía para emprender diversas tareas.

Iniciamos esta nueva década con optimismo, con la fortaleza institucional que significa pertenecer al nuevo Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile. Ello ha permitido darle al CIAE una vinculación institucional clara que le otorga la pertenencia e identidad académica necesarias para su desarrollo. Al mismo tiempo, el CIAE es vital para el Instituto, ya que le permite contar con una masa crítica de investigadores que potencia la investigación interdisciplinaria y su impacto en el país. En realidad, de alguna forma podríamos decir que en este caso el desarrollo exitoso del hijo viabilizó el nacimiento de la madre.

El camino recorrido nos hace plantearnos importantes desafíos y compromisos para los próximos años.

Queremos fortalecer la relación con el resto de la Universidad, en particular con la formación inicial docente a través del Programa Transversal de Educación, que es un articulador académico de todas las iniciativas asociadas a la investigación en educación y la formación docente en la Universidad.

Queremos continuar articulando redes de trabajo con universidades nacionales y extranjeras y centros de investigación, abriendo espacios de diálogo y comunicación con la comunidad académica.

Queremos continuar realizando investigación rigurosa y relevante para el sistema educacional del país y fortalecer aún más nuestra relación con las escuelas, liceos, los municipios, servicios locales de educación, y el sistema en su conjunto.

No quisiera terminar estas palabras sin agradecer brevemente a quienes hacen posible el éxito de nuestra labor:

- A las autoridades de la Universidad de Chile, hay muchas personas que han creído en este proyecto y nos han apoyado decididamente, ante la imposibilidad de nombrarlos a todos,

permítanme representarlos en dos nombres: la Vicerrectora Rosa Devés y el Rector Ennio Vivaldi

- En una nota más personal quisiera agradecer a los decanos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas que generosamente no solo han permitido, sino que han apoyado el que Rafael y yo hayamos dedicado tanto tiempo a esta iniciativa
- A Conicyt, el Ministerio de Educación, diversas Fundaciones y Organismos Internacionales, instituciones que han financiado nuestro trabajo en estos años
- A los docentes, directores y a las escuelas que han confiado en nosotros
- Al Comité Directivo y al Comité Científico Internacional por su constante apoyo

Nuestro compromiso es continuar trabajando en todos los niveles, desde las políticas públicas hasta lo que sucede en la sala de clases, para que en un futuro cercano nuestro país se pueda sentir orgulloso de la educación que ofrece a todos sus niños, niñas y jóvenes.