

## Evolución de la oferta de formación docente en carreras de Pedagogía en Educación Media

El presente informe analiza **la evolución de la matrícula y titulados, así como la tasa de recambio disponible**, para las siguientes especialidades de Pedagogía en Enseñanza Media: **Lenguaje y Comunicación, Historia y Ciencias Sociales, Biología, Química y similar, Física, Matemáticas, Filosofía / Psicología, Inglés y similares, Otros Idiomas, Religión, Música, Artes Visuales, Educación Física y similares**. La tasa de recambio se entiende como la relación entre el nivel de titulados de una carrera con respecto a los docentes contratados en el mismo año en esa zona geográfica. Se considera que con una tasa de recambio superior al 4%, hay condiciones de responder adecuadamente a su demanda de profesores.

Las conclusiones del informe son:

- ▶ Las carreras de Pedagogía en las áreas científicas –matemática, biología, química y física-, tienen un nivel adecuado de formación para responder al retiro de profesores. La excepción es Física (con una tasa de recambio del 2,3%).
- ▶ En el caso de las pedagogías en Idiomas (Lenguaje y Comunicación e Inglés), se observa un nivel de formación inicial adecuado para responder a la demanda docente especializada, con tasas de recambio disponible superiores al 4%.
- ▶ En las carreras de Ciencias Sociales y Humanidades, la especialidad de Historia, Geografía y Ciencias Sociales posee una tasa de recambio del 9%, lo cual sugiere que a nivel nacional se dispone de una formación docente suficiente para remplazar a los profesores que se retiran.
- ▶ En el caso de las Pedagogías en Filosofía y Religión, las tasas de recambio son inferiores al 4% (3,4% y 3,2% respectivamente).
- ▶ Las carreras de Pedagogía en Arte, Música y Educación Física tienen tasas de recambio superiores al 4%, lo cual indicaría que el país posee un nivel de formación suficiente para remplazar a los docentes que se retiran con profesores titulados.

### Cuadro Resumen – Tasa de recambio regional disponible (a)

| Carreras de Educación Media             | Tasa de Recambio Disponible 2017(a) |
|---|-------------------------------------|
| Lenguaje, Comunicación y Similares      | 6,8%                                |
| Inglés                                  | 32,0%                               |
| Otros Idiomas                           | 2,6%                                |
| Matemáticas                             | 7,0%                                |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 9,0%                                |
| Filosofía / Psicología                  | 3,4%                                |
| Biología, Química y Similares           | 6,1%                                |
| Física                                  | 2,3%                                |
| Artes Manuales                          | 6,7%                                |
| Música                                  | 12,1%                               |
| Educación Física                        | 49,7%                               |
| Religión                                | 3,2%                                |

(a) Tasa de Recambio disponible se entiende como la relación entre la totalidad de titulados con la demanda docente por especialidad y año. Elaboración propia a partir de Bases de Datos (Índices, Titulados y Cargos Docentes)

Revise el Informe OFD

### Agenda

▶ 4 y 5 de mayo: Educación del siglo XXI Congreso Internacional de Aprendizaje Activo

▶ 29 al 31 de agosto: XXIV Encuentro de Investigadores en Educación

### Publicaciones

▶ Experiencias de estudiantes mapuche en formación inicial docente en contexto de diversidad.

▶ Géneros académicos en la Formación Inicial Docente: la variación disciplinar y las tareas de lectura y escritura.

▶ Impacto del modelo “Mejoramiento experiencia docente” en la formación de profesores de matemáticas”

▶ Elaboración y validación de un instrumento para medir actitudes de estudiantes de pedagogía hacia las prácticas colaborativas que experimentan durante su formación inicial.