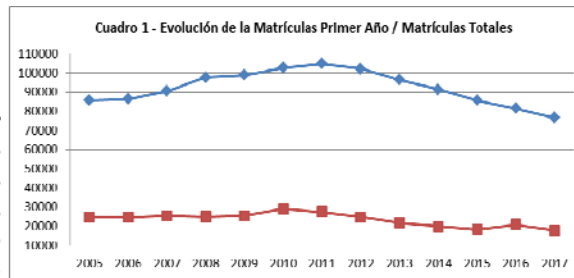


LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN CARRERAS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (2005-2017)

- *Un análisis que trata la evolución de la matrícula de las carreras de pedagogía en el periodo 2005 y 2017, muestra que a partir del año 2011 hubo un descenso en las matrículas de primer año y del 2012 en las matrículas totales, con lo que éstas quedan en un nivel inferior al del año 2005.*
- *La mayor baja ocurrió en las universidades privadas, a contar del año 2012.*
- *Se observa un descenso sostenido en las matrículas de primer año y totales de la Carrera de Pedagogía en Educación General Básica, la primera cae en 73%*

En este primer informe del Observatorio de Formación Docente, iniciativa del CIAE de la U. de Chile, se analizó la evolución de la **matrícula total** y de **primer año** en carreras de pedagogía por tipo de institución formadora entre los años 2005 y 2017.

La cantidad de alumnos **matriculados de primer año** de las carreras de pedagogía aumentaron en los años 2005-2010, alcanzando los 29.000 estudiantes. A partir del año 2011 comienza a bajar la cantidad de matriculados hasta llegar a 18.266 en el año 2015 y remontando levemente en el año el 2017 con 17.706 matriculados.



Matrículas de Primer Año							
Año	Ed. Párvulos	Ed. Diferencial	Ped. E. G. Básica	Ped. Media	Ped. licenciados	Otros	Total
2005	3688	1226	6566	12441	597	236	24754
2011	4971	2917	4323	14177	884	85	27357
2017	2900	3682	1804	8189	881	250	17706

La **matrícula total** de las carreras de pedagogía muestra un aumento entre el 2005-2011, y una reducción sostenida desde entonces, pasando de 105.000 estudiantes en 2012 a 80.900 aproximadamente en 2016.

La Carrera de Pedagogía en Educación General Básica muestra un descenso de casi un 73% en la última década, llegando a niveles críticos de matriculados en primer año en los últimos años.

En la Educación Media se observa un incremento de un 13% entre el 2005-2011, pero luego una reducción en la matrícula de primer año entre el 2011-2017.

[VER MÁS](#)

Eventos

9 a 11 de agosto:

IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación

24 al 25 de octubre:

IV Congreso Internacional sobre Educación e Interculturalidad

Publicaciones

Ser Docente en América Latina y El Caribe en el siglo XXI

Remuneraciones de los docentes en Chile: Resolviendo una aparente paradoja.

Determinantes de la Elección y deserción en la carrera de pedagogía